|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 | |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 29 Agustus 2016 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 07 halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Seminar Komunikasi | Kode MK | : |
| Program Studi | : Ilmu Komunikasi | Penyusun | : Nuria Astagini |
| Sks | : 2 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan dibimbing untuk menyusun proposal penelitian yang dapat digunakan sebagai penelitian skripsi. Proposal penelitian ini kemudian akan dipresentasikan oleh masing-masing mahasiswa dalam kelas berbentuk seminar

1. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu mengangkat sebuah tema masalah mengenai berbagai fenomena sosial atau desain secara kritis, kemudian mencarikan solusinya serta menuliskannya dalam sebuah format ilmiah. Pembuatan tema tersebut akan diakhiri dengan aktivitas pemaparan materi dalam sebuah forum berupa seminar

1. Komponen Penilaian

Kehadiran, Kuis, Presentasi Proposal, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester

1. Kriteria Penilaian
2. Daftar Referensi

Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Edisi Ketiga. John W. Creswell, Pustaka Pelajar, 2012.

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1 | Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan | Penjelasan RPS  Memilih rancangan penelitian | Ceramah  Diskusi |  |  |  |
| 2 | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka | Tinjauan Pustaka  Peta Literatur | Ceramah  Diskusi  Presentasi |  |  |  |
| 3 | Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian | Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | Ceramah  Diskusi  Presentasi |  |  |  |
| 4 | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian | Strategi penulisan proposal penelitian  Etika dalam penulisan proposal | Ceramah  Diskusi  Presentasi |  |  |  |
| 5 | Mampu merumuskan dengan jelas dan menuliskan tujuan penelitian | Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | Ceramah  Diskusi  Presentasi |  |  |  |
| 6 | Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih | Metode kuantitatif  Metode Kualitatif  Metode Campuran | Ceramah  Diskusi  Presentasi |  |  |  |
| 7 |  | Kuis |  |  | 10 |  |
| 8 |  | Ujian Tengah Semester |  |  | 30 |  |
| 9-14 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Presentasi  Diskusi | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | 20 |  |
| 15 |  | Kuis |  |  | 10 |  |
| 16 |  | Ujian Akhir Semester |  |  | 30 |  |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Seminar Komunikasi | Kode MK | : |
| Minggu ke | : 9 -14 | Tugas ke | : 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Menulis dan menyusun sebuah proposal penelitian dengan topik yang sesuai dengan bidang Ilmu Komunikasi dan mempresentasikannya pada kelas berbentuk seminar |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek    Proposal penelitian Komunikasi yang dipresentasikan dalam kelas seminar |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan   Menyusun proposal penelitian lengkap dari Bab 1- 3, dan membuat bahan presentasi dari proposal tersebut yang akan dipresentasikan di kelas seminar |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan   Setiap mahasiswa secara individu menyusun proposal penelitian Ilmu Komunikasi yang lengkap (bab 1- 3), Proposal tersebut dapat dikonsultasikan baik pada Dosen pengampu maupun Dosen lain. Tiap mahasiswa wajib mempresentasikan proposal tersebut pada kelas seminar dan mempersiapkan bahan presentasinya |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan   Proposal penelitian individu lengkap dari Bab 1- 3, diketik rapi dengan font Arial ukuran 12, dicetak pada kertas A4 dan dijilid rapi. Penulisan proposal harus memperhatikan kaidah EYD dan penulisan menggunakan format APA.  File presentasi Power Point mengenai isi dari proposal sejumlah minimal 5 slide |
| Kriteria Penilaian: | Sangat Baik – Sangat Kurang |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| Sangat Baik | ≥ 86 | Proposal :  1. Topik relevan dengan bidang Ilmu dan kekhasan urban lifestyle  2. Penulisan sesuai EYD dan menggunakan format APA  3. Sistematika sesuai dengan panduan  4. Proposal lengkap dari Bab 1-3, dicetak dan dijilid rapi sesuai dengan ketentuan  5. Terdapat benang merah dari Bab 1 – 3  6. Teori yang dipergunakan sesuai dengan permasalahan yang akan dikaji  Presentasi :  1. Mampu menjelaskan rancangan penelitian secara singkat dan jelas  2. Mampu menjelaskan siginifikansi penelitian dan permasalahan dengan tepat  3. Mampu menjelaskan keterkaitan teori dan permasalahan dengan tepat  4. Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan  5. Slide Presentasi 5 – 10 |
| Baik | 76-86 | Proposal :  1. Topik relevan dengan bidang Ilmu dan kekhasan urban lifestyle  2. Penulisan sesuai EYD dan menggunakan format APA  3. Sistematika sesuai dengan panduan  4. Proposal lengkap dari Bab 1-3, dicetak dan dijilid rapi sesuai dengan ketentuan  5. Terdapat benang merah dari Bab 1 – 3, namun kurang jelas  6. Teori yang dipergunakan kurang sesuai dengan permasalahan yang akan dikaji  Presentasi :  1. Mampu menjelaskan rancangan penelitian secara singkat dan jelas  2. Mampu menjelaskan siginifikansi penelitian dan permasalahan, namun penjelasalan kurang tepat  3. Penjelasan keterkaitan teori dan permasalahan kurang tepat  4. Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan  5. Slide Presentasi 5 – 10 |
| Cukup | 61-75 | Proposal :  1. Topik relevan dengan bidang Ilmu dan kekhasan urban lifestyle  2. Penulisan sesuai EYD dan menggunakan format APA  3. Sistematika sesuai dengan panduan  4. Proposal lengkap dari Bab 1-3, dicetak dan dijilid rapi sesuai dengan ketentuan  5. Terdapat benang merah dari Bab 1 – 3, namun kurang jelas  6. Teori yang dipergunakan kurang sesuai dengan permasalahan yang akan dikaji  Presentasi :  1. Mampu menjelaskan rancangan penelitian secara singkat dan jelas  2. Mampu menjelaskan siginifikansi penelitian dan permasalahan, namun penjelasan kurang tepat  3. Penjelasan keterkaitan teori dan permasalahan kurang tepat  4. Kurang mampu menjawab pertanyaan yang diajukan  5. Slide Presentasi 5 – 10 |
| Kurang | 41-60 | Proposal :  1. Topik tidak relevan dengan bidang Ilmu dan kekhasan urban lifestyle  2. Penulisan sesuai EYD namun tidak menggunakan format APA  3. Sistematika kurang sesuai dengan panduan  4. Proposal lengkap dari Bab 1-3, dicetak dan dijilid rapi sesuai dengan ketentuan  5. Tidak tergambar benang merah dari Bab 1 – 3, namun kurang jelas  6. Teori yang dipergunakan kurang sesuai dengan permasalahan yang akan dikaji  Presentasi :  1. Kurang mampu menjelaskan rancangan penelitian secara singkat dan jelas  2. Kurang mampu menjelaskan siginifikansi penelitian dan permasalahan  3. Penjelasan keterkaitan teori dan permasalahan kurang tepat  4. Tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan  5. Slide Presentasi 5 – 10 |
| Sangat Kurang | 0- 40 | Proposal :  1. Topik tidak relevan dengan bidang Ilmu dan kekhasan urban lifestyle  2. Penulisan sesuai EYD namun tidak menggunakan format APA  3. Sistematika tidak sesuai dengan panduan  4. Proposal tidak lengkap dari Bab 1-3, dicetak dan dijilid rapi sesuai dengan ketentuan  5. Tidak ada benang merah dari Bab 1 – 3, namun kurang jelas  6. Teori yang dipergunakan tidak sesuai dengan permasalahan yang akan dikaji  Presentasi :  1. Tidak mampu menjelaskan rancangan penelitian secara singkat dan jelas  2. Tidak mampu menjelaskan siginifikansi penelitian dan permasalahan  3. Penjelasan keterkaitan teori dan permasalahan tidak tepat  4. Tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan  5. Slide Presentasi 5 – 10 |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 29 Agustus 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan | Nuria Astagini, M. Si  Dosen Penyusun/Pengampu |  | 29 Agustus 2016 |
| 1. Pemeriksaan | Reni Dyanasari, M. Si  Ketua Prodi |  | 29 Agustus 2016 |
| 1. Persetujuan | Prof. Dr. Emirhadi Suganda, M. Sc  Kepala BAP-PMP |  |  |
| 1. Penetapan | Prod. Dr. Emirhadi Suganda, M. Sc  Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |
| 1. Pengendalian | Rini Pramono, M.Si.  Staff Senior BAP-PMP / Document Controller |  |  |